

План взаимодействия с родителями на время самоизоляции с 21 по 24 апреля			
День недели, тема дня.	Перечень и тема занятий, программные задачи, продолжительность.	Рекомендации по организации совместной деятельности.	Ссылки на видео.
<p>Вторник 21 апреля. Тема дня: «День здоровья».</p>	<p>Худ/эстетическое развитие (ИЗО). Тема: «Витамины» (10 минут). Задачи: Создать условия для художественно-эстетического развития детей, знакомства с приёмом нанесения рисунка на бумагу «тычками», закрепления основных цветов. Поддерживать отзывчивость, доброжелательность.</p> <p>Худ/эстетическое развитие (музыка). Тема: «Добрый жук» (10 минут). Задачи: Создать условия для прослушивания пьесы и песни изобразительного характера. Узнавать знакомые произведения, различать высокое и низкое звучание, накапливать музыкальный багаж.</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Умывание и купание». Чтение потёкши «Водичка, водичка, умой мое личико!», стихотворения Агнии Барто «Девочка чумазая». Дидактическая игра «Кукла делает зарядку». Дидактическая игра «Расскажи и покажи»: предложить детям показать, где носик, ротик, глаза, уши. Загадать детям загадки о средствах личной гигиены. Подвижная игра «Раз, два, три, лови».</p>	<p>Ссылка на видео по худ/эстетическому развитию xhttps://cloud.mail.ru/public/wAnq/2JfwRA6ZP</p>
<p>Среда 22 апреля. Тема дня: «Подарки весны».</p>	<p>Речевое развитие. Тема: «Подарки весны» (10 минут). Задачи: Создать условия для расширения представлений детей о весенних изменениях в природе, закрепления сенсорных эталонов.</p>	<p>Чтение потешки «Светит солнышко в окошко». Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка». Беседы с детьми: «Почему весной говорят «природа проснулась?»»,</p>	<p>Ссылка на видео по речевому развитию https://cloud.mail.ru/public/2cpG/46qwSrNTx</p>

	<p>Способствовать эмоциональному развитию. Поддерживать чувство красоты через любование цветами, бережное отношение к цветам.</p> <p>Физическое развитие. Тема: «Прыжки в длину». Задачи: Создать условия для физического развития детей. В прыжках в длину с места закреплять умение отталкиваться одновременно двумя ногами, мягко приземляться на полусогнутые ноги. В подлезание под препятствия формировать умение менять наклон головы с учётом высоты препятствия. В п/игре «Догони мяч» развивать умение энергично отталкивать мяч от груди.</p>	<p>«Что мы одеваем весной». Понаблюдать с детьми за комнатными растениями. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч». Игра – забава с детскими вертушками (наблюдение за ветром).</p>	<p>Ссылка на видео по физической культуре https://cloud.mail.ru/public/cnEh/4chDX2znR</p>
<p>Четверг 23 апреля. Тема дня: «День семьи».</p>	<p>Речевое развитие (чтение худ/ литературы). Тема: Чтение детям потешки «Ладушки, ладушки» (10 минут). Задачи: Создать условия для речевого развития. Вызвать желание слушать потешку, проговаривать слова. Продолжать развивать умение ориентироваться в окружающем мире.</p>	<p>Пальчиковая игра «Моя семья». Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Петушок с семьёй», русская народная сказка «Три медведя». Предложить детям рассказать о своей семье. Рассматривание альбомов с семейными фотографиями. Предложить детям нарисовать свою семью, членов семьи.</p>	<p>Ссылка на видео по чтению художественной литературы https://cloud.mail.ru/public/2BSp/4vwZ2tBmi</p>

		Построить из конструктора «Дом моей семьи».	
<p>Пятница 24 апреля. Тема дня: «Домашние животные».</p>	<p>Худ/эстетическое развитие (музыка). Тема: «Все проснулись!» (10 минут). Задачи: Создать условия для прослушивания пьесы и песни изобразительного характера. Узнавать знакомые произведения, различать высокое и низкое звучание, накапливать музыкальный багаж.</p> <p>Худ/эстетическое развитие (лепка). Тема: «Витамины для куклы» (10 минут). Задачи: Создать условия для художественно-эстетического развития детей. Закреплять умение лепить округлые формы и сплющивать их. Закреплять знания детей о витаминах и их пользе.</p>	<p>Чтение стихотворений о животных А. Барто из цикла «Игрушки » Познакомить детей со сказками В. Сутеева «Три котенка», «Кто сказал мяу?» Составление из разрезных картинок изображений домашних животных. Дид/ игры: «Кто как кричит?», «Чей малыш?» Поговорить с детьми о том, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними. Отгадывание загадок на тему «Домашние животные». Построить из конструктора «Домик для собачки».</p>	<p>Ссылка на видео по худ/эстетическому развитию https://cloud.mail.ru/public/Xhqd/B4SMafko1</p>